



Benteveo

Minidesafíos 2

Sara Inés Gómez Carrillo

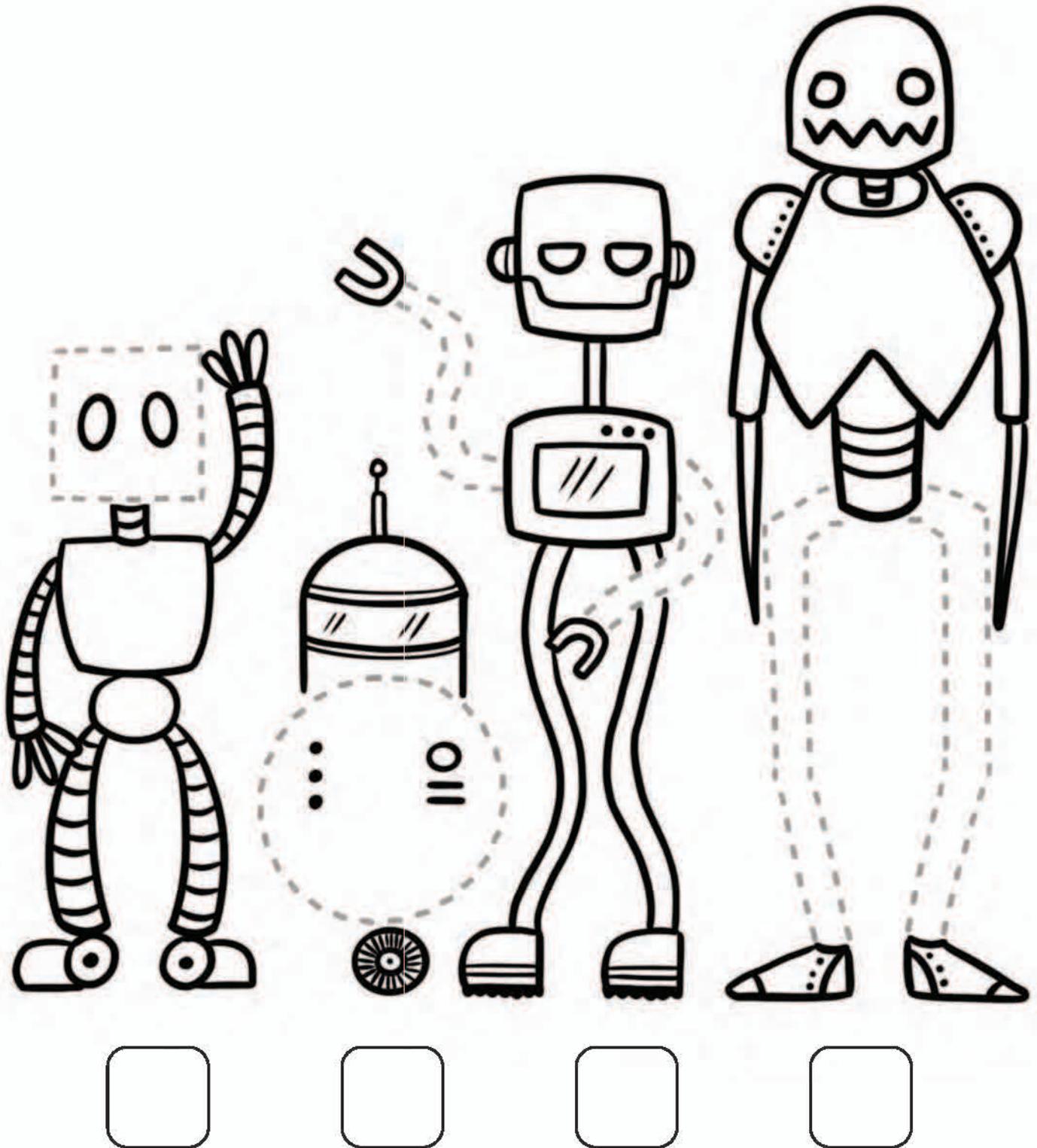
INCLUYE MÁS de
100
Autoadhesivos



K
KEL

Robots en fila

- ¿En qué orden deben ubicarse los robots desde el más **bajo** hasta el más **alto** para formar una fila? Busca y pega debajo de cada uno el autoadhesivo con el número de orden correspondiente.
- Copia debajo cada número con tu lápiz negro.
- Delinea con colores diferentes las líneas punteadas.
- Colorea el robot más **alto** con color **marrón** y el más **bajo** con color **violeta**.



Ronda de palabras

- Pronuncia en voz alta todas las palabras prestando atención a las que terminan con el sonido "e".
- Tacha las imágenes de las palabras que **No** terminan con el sonido "E".
- Decora con lunares de colores las letras **E** y **e** que están adentro de la ronda.



Pandi el osito redondito...

- Corta trocitos de **papel crepé marrón**, forma bolitas y ubícalas en un bowl.
- Con un broche de la ropa toma una a una las bolitas y pégalas sobre las líneas punteadas.
- Imagina... ¿Adónde se asoma Pandi? ¿Qué ve? ¿Estará pensando hacer alguna travesura? ¿O se esconde de alguien? ¿Qué habrá en ese frasco? ¿Galletitas? ¿Caramelos?...
- Busca y pega **6** autoadhesivos de lo que hay en el frasco. ¿Qué son?



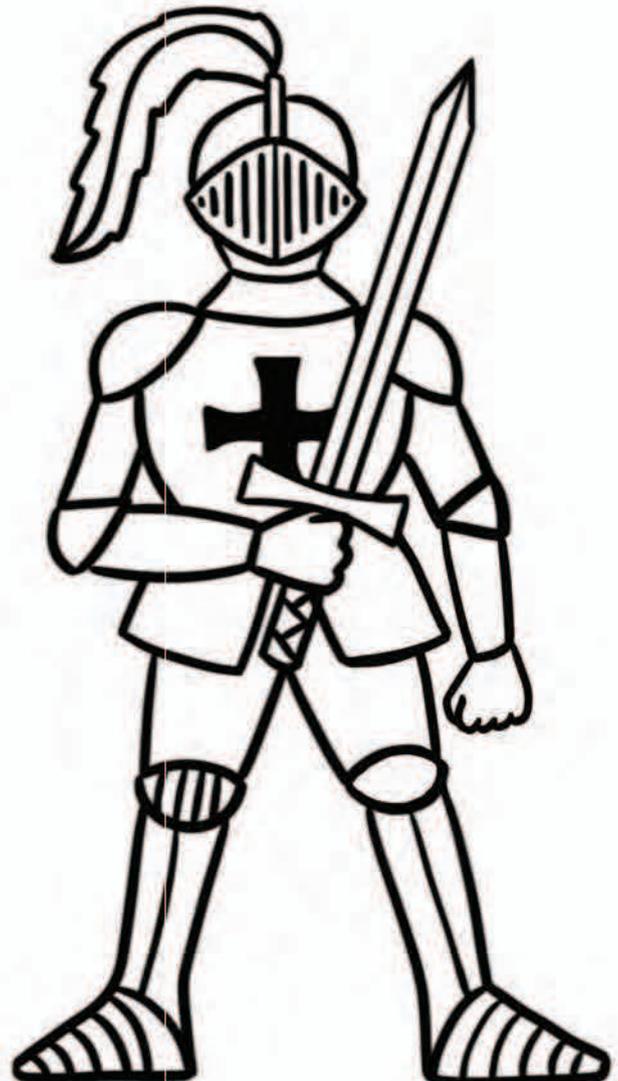
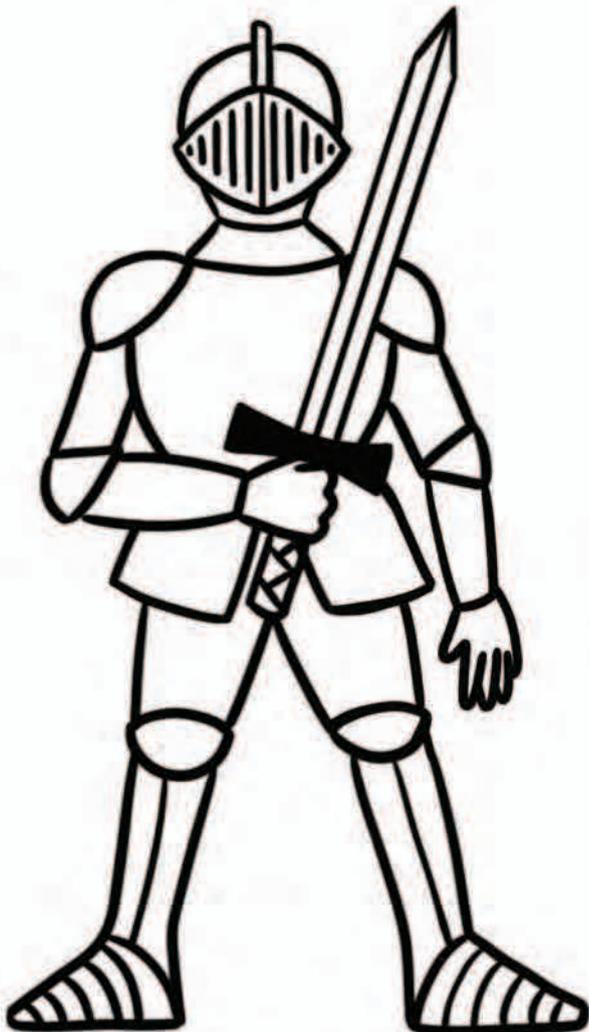
Caballeros medievales

¡A jugar primero con tu cuerpo!

- Camina, salta, marcha...hacia la **derecha**, luego hacia la **izquierda**. Imita movimientos de los caballeros medievales...
- Observa estos caballeros medievales y colorea los que van hacia la **derecha**.

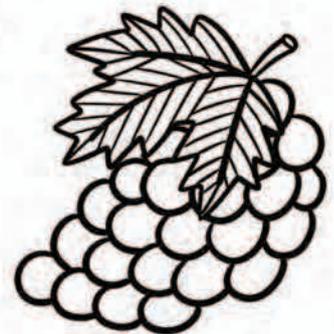
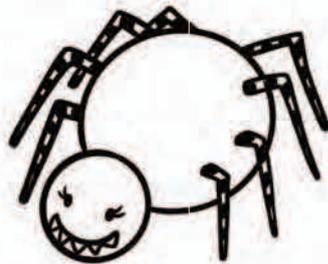
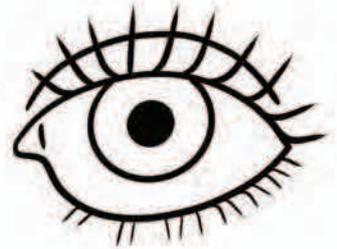
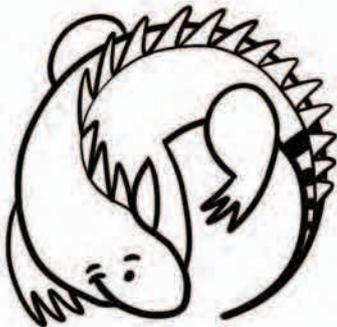
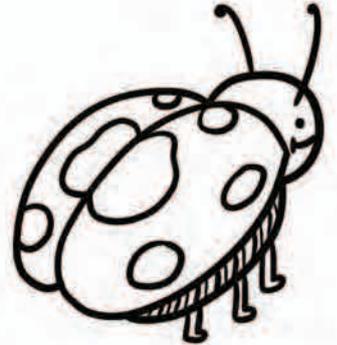
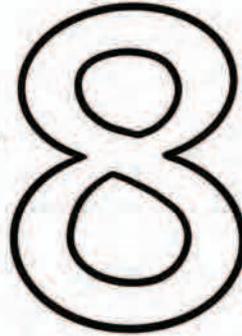
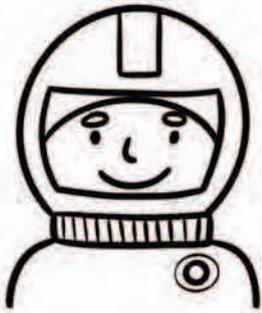


- Observa y compara ambos caballeros medievales. ¿Qué diferencias encuentras?
- Rodea con color las 5 diferencias que encuentres.



¡Oídos bien abiertos!

- Escucha cada palabra con mucha atención y la repites en voz alta.
- Vuelve a escucharlas mientras escribes en cada la primera letra que suena en cada palabra.
- Colorea.



¡Oídos bien abiertos!



Juguemos con las rimas

- Nombra en voz alta, lentamente, el objeto que está en el centro de cada círculo.
- Luego nombra los objetos que están alrededor y colorea sólo los que riman con la palabra central.

